

## Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы.

Программа по математике для учащихся 1- 4 классов разработана в соответствии:  
-с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  
-с рекомендациями примерной программе ;  
- с программой автора М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»,  
-с возможностями УМК «Школа России».

### Цели курса:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

### Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

### Распределение по часам

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 540 часов: в 1 классе - **132** часа (4 часа в неделю, 33 учебных недель). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по **136** часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы

*В итоге освоения программы учащиеся должны:*

#### **знать/понимать:**

- - последовательность чисел в пределах 100000;
- - таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- - таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- - правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;

#### **уметь:**

- - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000;
- - представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- - пользоваться изученной математической терминологией;
- - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;
- - выполнять деление с остатком в пределах ста;
- - выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
- - выполнять вычисления с нулем;
- - вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без них);
- - проверять правильность выполненных вычислений;
- - решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);
- - чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
- - распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- - вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- - сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- - ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
- - сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
- - определения времени по часам (в часах и минутах);
- - решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- - оценки размеров предметов "на глаз";
- - самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

#### **УМК «Школа России»**

1. Моро М.И. Математика: учебник для 1-4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение
2. Моро М.И. Тетрадь по математике для 1-4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение
3. Методическое пособие к учебнику «Математика. 1-4кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение
4. «Поурочные разработки по математике + Текстовые задачи двух уровней сложности к учебному комплексу М.И. Моро и др. « - М.:ВАКО
5. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение

**Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания курса
5. Содержание курса начального общего образования по учебному предмету.
6. Тематический план учебного курса.

7. Требования к уровню подготовки учащихся.
8. Планируемые результаты.
9. Способы и формы оценки достижения.
10. Формы контроля и учета достижений обучающихся.
11. Список литературы для учащихся и пособия для учителя.